

T.C
BEYLİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI
BEYLİKDÜZÜ HALDUN TANER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temeli, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, yok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı işte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Günümüzde teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmaz bir şekilde kendini göstermektedir. Teknolojik ve sosyal alandaki bu gelişmelerden en çok etkilenen alanlardan biri olan eğitimidir. Eğitim güçlü, ekonomik ve iyi bir sosyal yapı, gelişen, sürekliliği izlenebilen bir bilgi ve planlama ile hedeflerine ulaşabilir.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması Haldun Taner İlkokulu paydaşları olarak özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız

Haldun Taner İlkokulu paydaşları olarak en büyük amacımız yalnızca 4. Sınıfı bitiren öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda evresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir.

Okul yönetimi ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak; ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; Doğayı tanıma, sevme ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak; öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, düşünsel güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak; kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek ve en önemlisi değerlerimize sahip çıkmak, korumak için yola çıkmış bulunmaktayız.

Bu vesileyle 2019-2023 Stratejik planın hazırlanması aşamasında oldukça zorlu bir süreci başarı ile tamamlayan Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne, katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür eder, tüm paydaşlarımızın etkin desteği ve planımızın kabul edilmesiyle başarıyı daha çabuk yakalayabileceğimizi belirtmek isterim.

Hülya CAMCI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER4	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 21	
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hülya CAMCI	Okul Müdürü	Tanju YAĞMUR	Müdür Yardımcısı
Asuman ŞEN	Müdür Yardımcısı	Filiz TAŞTAN	Sınıf Öğretmeni
Deniz ÖZEN	Sınıf Öğretmeni	Hakan ARI	Sınıf Öğretmeni
Birol BİNBİR	Okul Aile Bir. Başk.		
Tülay KOSKOR	Okul Aile. Bir. Üye		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk kez 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılında, Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hizmete 12 şube olarak öğretime başlamıştır. Ardından 2008, 2009 ve 2010 yıllarında bazı bölümler dersliğe dönüştürülerek 28 derslik olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Beylikdüzü'nde var olan İlköğretim okulları içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulumuz ismini ünlü edebiyatçı ve yazar Haldun TANER'DEN almaktadır.

ADRESİMİZ: Cumhuriyet Mah. Atatürk Bulvarı Söğüt Sokak No:1
Beylikdüzü/İSTANBUL

Tel: 021 873 81 88 – 873 84 25

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Beylikdüzü			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi Atatürk Cad. Söğüt Sok. No:1	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/dir//41.0069814,28.6399307/@41.00698128.639931,17z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	(212) 873 81 88	Faks Numarası:	Fax : (212) 873 84 25		
e- Posta Adresi:	htaner2006@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://halduntanerilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	733248	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	532	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	524		Erkek	16
	Toplam	1056		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:32		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 26		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	507,13	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 yıl ve üzeri		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	14	14	28
Branş Öğretmeni	1	2	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Özel Öğretim Sınıfı	0	2	2
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	0	0	1
Yardımcı Personel	1	7	8
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	33	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1860	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	280			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	28			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	27	45	72				
1. SINIFI	119	110	229				
2. SINIFI	135	151	286				
3. SINIFI	121	108	229				
4. SINIFI	120	113	233				
Özel Öğretim Sınıfı	2	4	12				
TOPLAM	524	531	1055				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	28
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	31	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	28	İnternet Bağlantı Hızı	20 Mbit

Gelir ve Gider Bilgisi

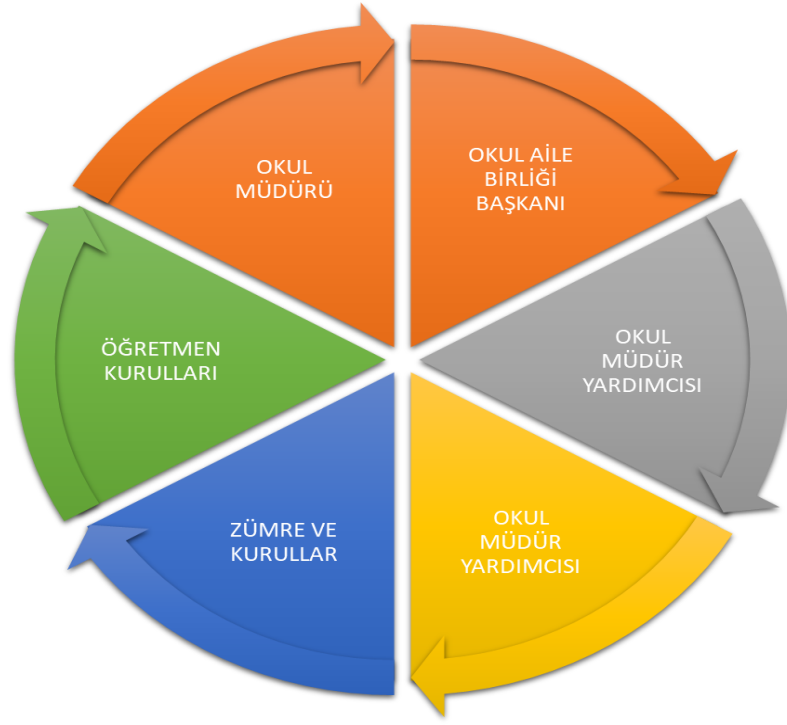
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	367 171,86	325 560,72
2017	442 707,18	378 829,77
2018	536 552,05	377 275,13
2019	790 112,73	655 912,89

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	72.33	21,66	3,66	1.33	1.02
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	72.33	14.33	5,66	3.35	3.33
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	80.66	14.33	1.66	1.33	2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	71.33	16.66	6.66	2	4.33
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	77.66	17.66	2.33	1.68	0.67
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	44.33	36.33	10.66	3.66	5
7	Öğretmenler açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	55.66	35.33	6.66	2.33	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	68.66	21.33	5	2.33	2.66
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	67.33	22.33	3.66	3.33.	3.33
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	85	13.66	1.66	2.36	0.64
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35.33	25.66	2.46	7.33	28.66
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16.66	17.33	17.66	20.33	28
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	76.66	13.34	7.33	2.66	0



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	72.33	21.66	3.66	1.33	1.02
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	72.33	14.33	5.66	3.35	3.33
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	80.66	14.33	1.66	1.33	2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	71.33	16.66	6.66	2	4.33
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	77.66	17.66	2.33	1.68	0.67
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	44.33	36.33	10.66	3.66	5
7	Öğretmenler açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	55.66	35.33	6.66	2.33	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	68.66	21.33	5	2.33	2.66
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	67.33	22.33	3.66	3.33	3.33
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	85	13.66	1.66	2.36	0.64
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35.33	25.66	2.46	7.33	28.66
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16.66	17.33	17.66	20.33	28
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	76.66	13.34	7.33	2.66	0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	68	24	0	4	4
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	87	13	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	64	21	3	4	8
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	71	17	8	4	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	54	25	7	12	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	73	8	0	19	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	84	9	6	1	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	73	19	8	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	86	11	0	3	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	72	24	0	4	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.	72	24	0	4	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	52	40	8	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	44	44	0	8	4

Veli Anketi Sonuçları:

No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	40.66	45.33	4	8	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	51.33	39.33	4.66	3.33	1.33
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	40	43.33	4.66	10.66	1.33
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	32	41.33	14.66	6.66	6.0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	44	44.68	4.66	4.66	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	56	28	10	6	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	34.67	32	18.0	9.33	6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	40	40.66	2	9.33	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	57.33	34.66	2.66	1.33	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	58	21.34	0	11.33	9.33
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	69	28	0	3	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17.33	33.33	12.66	27.33	9.33
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	59.34	27	12	0	3

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	%90 öğrencimiz anasınıfı eğitimi aldığından okula hazır geliyor.
Çalışanlar	Tecrübeli çalışan kadrosunun bulunması, çalışanların fikirlerine önem verilmesi kurum kültürümüzün gelişmesine katkı sunmaktadır.
Veliler	Ekonomik yönlerinin güçlü olması, öğrenim düzeylerinin yüksek olması, kurumumuzun veli beklentisini karşılama düzeyinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Yerleşim bölgesi olarak Beylikdüzünün merkezinde olmamız okulumuzu tercih edilen kurum haline getirmiştir.
Donanım	Bağışlar ve aile birliğinin desteği ile bütün sınıfların donanımı eksiksiz giderilmektedir. Teknolojik alt yapısı güçlü bir kurum olduğumuzdan hızlı bir haberleşme sistemi ile paydaşlarımıza ulaşabilmekteyiz.
Bütçe	Çocuk kulüplerinden aile birliğine aktarılan kısmın yüksek olması, veli bağışlarının yapılması, servis ve kantin gelirleri
Yönetim Süreçleri	Yenilikçi, toplumsal sorunlara duyarlılığı yüksek bir kurum olduğumuzdan biz dilini rahatlıkla kullanan bir kurumumuz. Mali kaynaklarımız profesyonelce şeffaflık anlayışı ile yönetilmektedir.
İletişim Süreçleri	Okul idaresi-öğretmen-veli işbirliğinin yüksek olması, yenilikçi eğitim anlayışının benimsenmesi, etkinliklerimizin resmi web sitemizde ve okulumuz adına açılan facebook sayfamızda paylaşılması, okulumuz mesaj sisteminin aktif kullanılarak velilerimize anında ulaşılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Nüfus yoğunluğu fazla olan ve çok tercih edilen bir kurum olmamızdan kaynaklı dersliklerimizde öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde bulunması
Çalışanlar	Hizmet yılı yüksek kadromuzun bulunması çağımızın teknolojisini yakalamakta sınırlılık yaratmaktadır.Öğretmenlerin teknolojiyi kullanım kapasiteleri,kullanabilirlik düzeyleri geriye ket vurdurmaktadır.Kurum kültürünün yeterince sahiplenilmemiş olması da okulumuz adına güçlü kilmamız gereken en önemli zayıf yönümüzü oluşturmaktadır.
Veliler	İlkokul velisinin en büyük beklentisinin “ben “merkezli olması iletişimi tek yöne çevirmektedir.Buna rağmen velinin eğitimden uzak anlayışla çocuğuna ve okula karşı ilgisiz olması durumu güçleştirmektedir.Farklı kültürden gelen ailelerin bulunması da eğitim açısından durumu güçsüzleştirmektedir.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun dikey yerleşim yapısı ilkokula uygun değil.Öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle dersliğe ihtiyaç duyulduğundan kültürel ve sanatsal alanda yapılması planlanan alanlar dersliğe dönüştürülmüştür. Sosyal,sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan zamanın ve alanın dar olması kurumumuzun dezavantajıdır.
Donanım	Teknolojik alt yapının bulunmaması nedeniyle akıllı tahta kurulumunun gerçekleşmemesi,sınıfların çok kalabalık olması,
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Başarının takdir edilme düzeyinin düşük olması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun sosyal medyasının velilerimiz tarafından yeterince kullanılmaması,
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin okulumuza katkıları, STK işbirliği içinde olmak
Ekonomik	Projeler için okul yönetiminin imkanlar sunması, sosyal,kültürel etkinliklerin okul yönetimince desteklenmesi,çalışan motivasyonu için organizasyon planlamaları
Sosyolojik	Paydaşlarımızın eğitime bakış açısının olumlu olması
Teknolojik	Bilgiye erişilebilirlik ve kullanabilirliğin artması,
Mevzuat-Yasal	İş-Kur aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin az da olsa karşılanabilmesi,

Tehditler

Politik	Yerel yönetimlerce iyileştirme alanlarının önemsenmiyor olması
Ekonomik	Aileler arasındaki sosyoekonomik farklılıklar,
Sosyolojik	Velinin okula ve öğretmene müdahalede bulunması
Teknolojik	Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	Kayıt bölgemize adres taşıma ile sınıf mevcutlarındaki artışın hızla yükselmesi, Cimer'e ve Mem 'e yapılan asılsız şikayetler ,kanun ve mevzuatın sık değişmesi,
Ekolojik	Yerleşim yeri olarak binaların hızla yapılması ve çoğalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesinde okullaşma oranı, derslik sayısındaki yetersizlik
2	İlkokulda okullaşma ve devamsızlık
3	Dezavantajlı ve parçalanmış aile çocukları
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Okul bölgesine ulaşımındaki trafik riskleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
2	Okulda sosyal ,kültürel, ve sportif faaliyetlere ayrılabilen zaman ve etkinlik alanları
3	Yabancı dil yeterliliği
4	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
5	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması
6	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
7	Okul rehber öğretmenleri ile Sınıf Rehber Öğretmenleri işbirliği,Rehberlik Servisinin Çalışmaları
8	Yerel, ulusal ve uluslararası sportif müsabakalara katılım
9	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
10	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
11	BİLSEM'e yönlendirilecek öğrencileri tanılama
12	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Öğretmenlerde mesleki gelişim ve hizmet içi, eğitimde nitelik
3	İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
4	Okulların kendi harcama bütçeleri
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin, aile ve diğer paydaş eğitimleri
6	Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
7	Özel sektör, STK ve yerel yönetimler ile olan işbirliği ve koordinasyon
8	İzleme ve değerlendirme
9	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamlarının iş motivasyonuna etkileri
10	Çalışanların ödüllendirilmesi
11	Stratejik planların uygulanması
12	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrenmeyi seven, kendine güvenen, insan merkezli yaklaşımı ilke edinen, ailesine ve değerlerine saygı duyan, eşitlik ilkesini ve hukukun üstünlüğünü koşulsuz benimsemiş, değişime açık yönetim anlayışıyla bağlı kurum çalışanlarına verimli danışma ve koordinasyon hizmeti sunmak için buradayız.

VİZYONUMUZ

İstiyoruz ki; tüm paydaşlarımızla insan kaynaklarını etkin ve verimli kullanan üretken, yaratıcı, şeffaf ve katılımcı organizasyon yapısıyla her bireyin ulaşabildiği, evrensel değerler doğrultusunda işleyen, geleceğin eğitim anlayışına uygun hizmet veren, çağdaşlarına model, bu kurumun mezunu ve paydaşı olmaktan onur duyulan bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Hizmetlerimizi şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda gerçekleştiririz.
2. İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerlerine önem veririz.
3. Çevreye ve canlıların yaşam haklarına duyarlılık gösteririz.
4. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin analitik ve bilimsel bakışla sağlanacağına inanırız.
5. Hizmetlerimizi gerçekleştirirken girişimciliğe ve inovasyona önem veririz.
6. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adaletli oluruz.
7. Meslek etiği ve ahlaki ilkeler çerçevesinde hizmet ederiz.
8. Hizmetlerimizi gerçekleştirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz.
9. Sanatsal duyarlılığa ve sanat becerilerine önem veririz.
10. Hizmetlerimizi katılımcılık anlayışı ve işbirliği içerisinde gerçekleştiririz.
11. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 20 de yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	96	97	98	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	1	0	0
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100	100	100	100	100
PG.1.1.e	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	85	90	90	95	95

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Asuman ŞEN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Yeşim ERİŞEL Bülent ÖZCAN	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Hülya CAMCI	Her yıl mayıs ayında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	77	80	85	88	90
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%40	%45	%50	%60	%70
PG.2.1.c	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	87	88	89	89	90
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	30	35	40
PG.2.1.e	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
1.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Rehber öğretmenler	Mayıs (Her Yıl)
1.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Nisan 2020 (Her Yıl)
1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacaktır.	Spor ve Fiziki Etkinlikler Kulübü	Mayıs (Her Yıl)
1.1.5	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni-Rehber Öğretmen	Her ay sonu
1.1.6	Okulumuzda müzik korusu oluşturmak ve düzenlenen kermeste konser vermek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
1.1.7	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Sınıf Öğretmeni	Her ay sonu
1.1.8	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
1.1.9	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması,	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2020 31/12/2023
1.1.10	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her eğitim öğretim yılının başı ve sonunda,seminer döneminde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	0	1	1	1	1
PG.2.2.2	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Nisan-Mayıs Ayı.
2.2.2	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler	Her yıl mayıs ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	6	10	12	15	17
PG.3.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%40	%60	%70	%80	%85
PG.3.1.3	Başarı belgesi verilen personel sayısı	3	3	3	3	3
PG.3.1.4	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.5	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Çok amaçlı salonun öğrenci, veli seminerleri için daha verimli hale getirilmesi	Okul idaresi	01/01/2020 31/12/2023
3.1.2	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes, gezi düzenlemek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2020 31/12/2023
3.1.3	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.4	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
3.1.5	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2020 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	6	7
PG.3.2.2	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	16	20	23	25	30
PG.3.2.3	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	27	27	26	26	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	okul idaresi-okul aile birliği	Her yıl öğretmenler günü
3.2.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul idaresi	İlgi duyuru ile
3.2.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Her eğitim-öğretim yılı başı
3.2.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Haziran semineri
3.2.5	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul aile birliği	Haziran semineri

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.2	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1
PG.3.3.3	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1
PG.2.3.4	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	3500kg	4250kg	4500kg	5250kg	6000kg

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul idaresi	01/01/2020-32/12/2023
3.3.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi	01/01/2020-32/12/2023
3.3.3	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul idaresi-okul aile birliği	20 Temmuz 2020
3.3.4	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Kantin denetleme komisyonu	Her ay sonu
3.3.5	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul rehber öğretmenleri	Her sene başı
3.3.6	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul rehber öğretmenleri	01/01/2020-30/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	790.112,73	800.200,00	807.300,00	815.000,00	823.000,00	4.035. 612,73
TOPLAM	790.112,73	800.200,00	807.300,00	815.000,00	823.000,00	4.035.612,73

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Hakan ARI
Sınıf Öğretmeni

Filiz TAŞTAN
Sınıf Öğretmeni

Tanju YAĞMUR
Müdür Yardımcısı